



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مدارس امین در یک نگاه



من مصرّم که جامعه تبلیغی بایده به تبلیغ به صورت یک کار اصلی و حقیقی و لازمہ قطعی علم دین نگاه کند. جامعه علمی دینی اولین وظیفه اش تبلیغ است. تبلیغ یک وظیفه درجه دوم مخصوص عده ای خاص از روحانیان نیست. شرایط و لوازم و نیازها و تلاش های احتیاج دارد. کسانی که اهل این کارند، باید دست همت به کمر بزنند و آستین ها را بالا کنند و این حرکت را انجام دهند. «حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای مد ظله العالی»

فصل اول : اهداف و ساختار و ..

مقدمه

حضور مبلغ توانمند در کنار سایر عناصر تاثیر گذار در مدرسه و ارتباط با دانش آموزان به منظور پاسخگویی به سوالات و شبهات آنان در نظام آموزش و پرورش از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

از این رو بر اساس رهنمودهای حضرت امام (ره) ^۱ و تاکیدات مقام معظم رهبری مد ظله العالی ^۲ و مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ^۳ اساسنامه مدارس امین در شورای عالی حوزه های علمیه ^۴ به تصویب رسید.

۱. در مسیر ارزش ها و معنویات از وجود روحانیت و علمی متعهد اسلام استفاده کنید و هیچ گاه تحت هیچ شرایطی خود را بی نیاز از هدایت و همکاری آنان ندانید.

۲. آموزش و پرورش هر سال به شکل میلیونی مستمع پیدا می کند..... ما در آموزش و پرورش چقدر سهم داریم؟ باید گفت هیچ به علمای بزرگوار دینی و آگاهان و روشنفکران و فرزندان و دانشمندان فنون مختلف عرض می کنم، نسل جوان و مستعد و فضای آماده و آزاد کشور بزرگترین فرصت تعلیم و تربیت را در اختیار شما گذاشته است از این فرصت دیرپاب که به برکت انقلاب اسلامی و در سایه ی مجاهدت های بسیار به دست آمده، حداکثر استفاده را ببرید دل ها را به نور معارف اسلامی روشن، فکر ها را با منطق استوار مسلح و آفاق آینده را برای ملت ایران مجسم کنید.

۳. برخی از بندهای این سند عبارتند از:

ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه سازی فرهنگ ولایت مداری، تولی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر، روحیه جهادی و انتظار «زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)» با تاکید بر بهره گیری از ظرفیت حوزه های علمیه و نقش الگویی معلمان و اصلاح روش ها. (فصل ششم، هدف های عملیاتی و راهکارها، ۱. پرورش تربیت یافتگانی که : / راهکار ۱/۴).

تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه ها به ویژه حوزه های علمیه و حضور فعال و سازمان یافته دانش آموزان و مدارس در برنامه های سیاسی و اجتماعی و انقلابی. (تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی) / راهکار ۲/۴ و ۳/۴).

نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانون های مذهبی و حوزه های علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدرسه. (۷. افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی- اجتماعی) / راهکار ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷).

برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه ای و بهره مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه های علمیه و موسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه ای به ویژه دانشکده های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس. (۷. افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون های پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی- اجتماعی) / راهکار ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷).

جلب مشارکت دانشگاه های برتر و حوزه های علمیه در امر تربیت تخصصی - حرفه ای و دینی معلمان، کارشناسان و مدیران با همکاری دانشگاه فرهنگیان. (۱۱- بازمهندسی سیاست ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تاکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی های حرفه ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست های مناسب برای ارتقای شیوه های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش (۷، ۴، ۲، ۱ و ۸) / راهکار ۱۱/۱۰).

اصلاح و باز تدوین متون و مواد آموزشی دروس علوم انسانی در سطوح مختلف براساس آموزه ها و معارف دینی و با مشارکت حوزه های علمیه. (اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی (۱ و ۲) / راهکار ۱۵/۵).

در این مدارس علاوه بر برنامه‌های رسمی دوره‌های مختلف تحصیلی فعالیت های ویژه تربیتی اجرا می شود.

هدف از راه اندازی مدرسه امین

به طور کلی هدف از راه اندازی مدرسه امین تربیت دانش آموزانی است که باورها و رفتارهای اساسی دینی در وجود آنها نهادینه شود و برخی از رفتارهای ضروری ارزشی را به تناسب ظرفیت و رشد خود تجربه کنند. و اهداف جزئی تر آن عبارتند از:

۱. تعلیم و تربیت دانش آموزان بر اساس مبانی تعلیم و تربیت اسلامی؛
۲. تقویت باور ها و رفتارهای دینی دانش آموزان؛
۳. ارائه الگوی مناسب تربیت دینی برای سایر مدارس؛
۴. توسعه فعالیتهای دینی و تربیتی مدارس؛
۵. جذب دانش آموزان مستعد و توانمند به حوزه های علمیه.

ساختار و تشکیلات

بالاترین مرجع تصمیم گیری در خصوص مدارس امین شورای سیاست گذاری می باشد.
اعضای شورای سیاست گذاری مدارس امین عبارتند از:

۱. معاون تبلیغ و آموزش های کاربردی حوزه های علمیه به عنوان رئیس شورا؛
۲. دبیر ستاد همکاریهای حوزه و آموزش و پرورش.
۳. معاون پرورشی وزارت آموزش و پرورش به عنوان نایب رئیس
۴. معاون آموزشی وزارت آموزش و پرورش
۵. رئیس سازمان پژوهش
۶. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران
۷. مدیریت همکاریهای تبلیغی به عنوان دبیر شورا.

ویژگی های مدرسه امین

الف) ارتباط صمیمی با دانش آموزان

مبلغ مدرسه امین به صورت تمام وقت در مدرسه حضور دارد و با دانش آموزان ارتباط صمیمی و دوستانه برقرار می کند و تلاش می کند پیام های دینی را در وجود آنان نهادینه سازد.

ب) اجرای فعالیت های تربیتی

مهمترین فعالیتی که مبلغ امین در مدرسه انجام می دهد اجرای طرح تربیتی است. این طرح ده شاخصه اصلی دارد که تمام فعالیت های مبلغ به منظور دستیابی به اهداف این طرح صورت می گیرد.

ده شاخصه تربیتی عبارتند از:

شاخصه های اصلی:

از آنجا که انسان دارای جوانب مختلف و ظرفیت‌های فراوان است، برای اینکه در راه رشد و تعالی قدم بردارد علل و عوامل متعددی را می‌طلبد، تا او را به این طریق رهنمون سازد و اگر بعضی از این علل و عوامل مفقود باشد ممکن است از رسیدن به قله کمال بازماند.

ولی با استفاده از آیات و روایات و کلام نورانی معصومین علیهم السلام در می‌یابیم که جلوگیری از بارور شدن بعضی از ردائیل یا برعکس پروراندن بعضی فضائل اخلاقی، مقدمه‌ای است برای رشد ردائیل یا فضائل دیگر. از همین رو شاخصه‌هایی را انتخاب و تبیین کرده‌ایم که بتواند زمینه‌های بارور شدن تمام فضائل اخلاقی را مهیا و راه رشد و تکامل را هموار ساخته و در مسدود کردن راه‌های نفوذ خلقیات منفی و رفتارهای غیرارزشی مؤثر باشد. این شاخصه‌ها عبارتند از:

➤ شاخصه اول: خودشناسی و شناخت جایگاه انسانی

هدف:

خودشناسی دانش آموزان و آشنایی بیشتر آنان با هویت انسانی خویش به منظور فراهم کردن زمینه خداشناسی و حرکت به سمت تکامل معنوی.

➤ شاخص دوم: عشق به خدا و اهل بیت (علیهم السلام) و قرآن

هدف:

نهادینه سازی و تثبیت محبت و عشق خدا، قرآن و اهل بیت علیهم السلام در دل دانش آموزان، طوری که محبت دیگران در طول این عشق و علاقه و در مسیر رسیدن به مرحله حبیب الهی باشد.

➤ شاخص سوم: ایمان به غیب

هدف:

نهادینه کردن ایمان به غیب و تبیین اینکه امور غیبی در زندگی انسان و مقدرات او نقش مهمی دارند. از نگاه خداوند، متقین کسانی هستند که به غیب ایمان دارند «یومنون بالغیب»

➤ شاخص چهارم: نماز

هدف:

تبیین اهمیت و جایگاه نماز و علاقمند کردن دانش آموزان به آن در جهت تقویت روحیه تعبد و ایجاد علقه و ارتباط مستمر با خداوند متعال.

➤ شاخص پنجم: گناه گریزی

هدف:

نهادینه کردن روحیه گناه گریزی در دانش آموزان؛ چون دوری از گناه موجب صفای باطن، روشن شدن دل و انعطاف پذیری در مقابل حق می‌شود.

➤ شاخص ششم: حیا

هدف:

نهادینه کردن حیا، عفت، نجابت و رفتارهای شایسته در میان دانش آموزان که نهادینه شدن آن عاملی در جهت رشد معنوی و اخلاقی بوده و همچنین زمینه‌های گناه را از بین می‌برد.

➤ شاخص هفتم: صداقت و درستکاری

هدف:

نهادینه سازی صداقت در رفتار و گفتار دانش آموزان بدین جهت که سعادت و نجات انسان‌ها بر پایه راستی (در گفتار و کردار) استوار است و ریشه همه انحرافات در عدم آن.

➤ شاخص هشتم: امر به معروف و نهی از منکر

هدف:

تقویت حس مسئولیت دانش آموزان نسبت به خود و دیگران جهت نهادینه کردن فریضه امر به معروف و نهی از منکر.

➤ شاخص نهم: ارزش علم و اهمیت عالم

هدف:

تبیین اهمیت علم و جایگاه عالم از نظر اسلام و نهادینه سازی علم آموزی در میان دانش آموزان.

➤ شاخص دهم: نظام اسلامی، ولایت فقیه و تقلید

هدف:

نهادینه سازی اعتقاد و التزام عملی به نظام اسلامی و ولایت فقیه و تبیین ضرورت تقلید.

رفتارهای ضروری و ارزشی:

در کنار باورها و رفتارهای اساسی که شاخص های اصلی در فضائل اخلاقی هستند، دانش آموزان باید رفتارهایی را در زندگی خود تجربه کنند و به آن عمل نمایند از جمله:

- ۱- احترام به والدین؛
- ۲- صله رحم؛
- ۳- احترام به بزرگترها؛
- ۴- کمک به دیگران؛
- ۵- اهل مسجد بودن؛
- ۶- اهتمام به نماز جماعت؛
- ۷- توان تطهیر نجاسات؛
- ۸- اهتمام به فریضه روزه؛
- ۹- پرهیز از مال حرام؛
- ۱۰- کنترل نگاه؛
- ۱۱- پرهیز از همجنس بازی؛
- ۱۲- پرهیز از موسیقی؛
- ۱۳- پوشش مردان و زنان؛
- ۱۴- پرهیز از نامحرم.

سیاست های کلان طرح تربیتی

۱. قرآن و عترت در تمام امور به عنوان الگوی تربیتی محور قرار گیرند؛
۲. اعتدال و میانه روی در تمام برنامه ها، به ویژه در تشویق و تنبیه، به عنوان یک ضرورت مورد توجه قرار گیرد؛
۳. با توجه به آیه شریفه [يُرْكَبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ] تربیت بر تعلیم مقدم باشد (بنابراین، متون آموزشی و سخنان و رفتار مدیران، معلمان و اولیا نباید در تضاد با هدف های تربیت اسلامی باشد)؛
۴. در تمام برنامه ها به دفاع از نظام، انقلاب و رهبری توجه و اهمیت داده شود؛
۵. به تداوم، ممارست و تکرار در تربیت توجه شود؛
۶. تفاوت های فردی در تربیت در نظر گرفته شود؛

۷. هدف اصلی در تربیت، نهادینه شدن ارزش‌های دینی و اخلاقی باشد. از این رو، باید به طور مستمر و در سنوات متوالی تحصیلی این ارزش‌ها مورد توجه قرار گیرند؛
۸. برای پرداختن به ویژگی‌های تربیتی، لازم است از ابزارهای مختلف اعم از کتاب، CD، فیلم و... نیز بهره گرفته شود تا زمینه یادگیری و تمرین برای دانش‌آموزان فراهم گردد؛
۹. در مقطع ابتدایی بیش‌تر فعالیت‌های تربیتی باید بر محور توصیف و نشان دادن زیبایی‌های شاخص‌های تربیتی و ترسیم زشتی‌های ناهنجاری‌ها باشد؛
۱۰. در مقطع راهنمایی، علاوه بر توصیف، لازم است دلایل و براهین دینی و عقلی برای شاخص‌های تربیتی بیان گردد؛ ولی بسیار ساده و روان؛
۱۱. در مقطع دبیرستان، علاوه بر استدلال و برهان، باید شاخص‌های تربیتی را به گونه‌ای نهادینه کرد که فرد برای ورود به دانشگاه و مصون ماندن از آفت‌های محیط مختلط دختر و پسر و شاخص‌های ضد تربیتی و رفتارهای روشنفکر مآبانه آماده گردد.

ج) بکارگیری مبلغ توانمند ویژه دانش آموزی

از ویژگی‌های دیگر این طرح این است که از مبلغین توانمند، شاداب و جوان در مدرسه پسرانه و از مبلغات توانمند، بانگیزه و خوش فکر در مدرسه دخترانه استفاده می‌شود.

د) جهت دهی منطقی به استعداد دانش آموزان

یکی از اهداف این طرح شناسایی استعداد دانش آموزان مستعد جهت تحصیل در حوزه‌های علمیه است. این افراد پس از شناسایی به مدارس علمیه معرفی می‌شوند.

ه) ارائه مشاوره مذهبی

در کنار مشاوره تحصیلی که توسط مشاوران مدرسه انجام می‌شود ارائه مشاوره مذهبی از دیگر وظایف مبلغین مدارس به حساب می‌آید.

و) پاسخ‌گویی به سوالات و شبهات

پاسخگویی به سوالات و شبهات از دیگر وظایف مبلغین مدارس امین می‌باشد.

ز) تدوین برنامه با توجه به فرصت‌های موجود در مدرسه و منزل و مسجد که بیش از ۱۵۰ فرصت تربیتی و فرهنگی احصا شده است

فصل اول: جذب و گزینش

روند پذیرش و بکارگیری مبلغین در مدرسه بر اساس آیین نام جذب و گزینش صورت می‌گیرد.

فصل دوم: دوره آموزشی

به منظور ارتقای مهارت‌های تبلیغی و محتوایی مبلغان دو نوع آموزش برای مبلغین برگزار می‌شود.

الف) آموزش بدو تبلیغ

سرفصل های این دوره عبارتند از:

۱. روش سخنرانی دینی
۲. روش کلاسداری
۳. مشاوره
۴. طرح تربیتی
۵. شیوه های پاسخگویی به شبهات
۶. روش بیان احکام
۷.

ب) آموزش ضمن تبلیغ:

- ۱- حضوری
 - ۲- غیرحضوری
- این آموزش به منظور ارتقای سطح مهارت های تبلیغی مبلغان مدارس با توجه به نیاز منطقه حد اقل در سال دو نوبت برگزار می شود.

- ۱- حضوری

ویژگی های دوره آموزشی مدارس

الف) مهارتی افزایی

ب) کارگاہی

ج) حضور و غیاب

د) حذف و اضافه

ه) امتحانات

۲- غیرحضوری :

ویژگی های آموزش های غیر حضوری.

الف) مطالعاتی : از کتب مهارت های تبلیغی وانجام آزمون وثبت در سامانه سماوات.

ب) برگزاری آزمون از احکام دانش آموزی وثبت در سامانه.

ج) برگزاری آزمون از کتب فرق و شبهات رایج وثبت در سامانه .

فصل سوم: شرح وظایف

برخی از فعالیت هایی که مبلغین برای دستیابی به اهداف طرح تربیتی انجام می دهند عبارتند از:

۱. اقامه نماز جماعت در مسجد و مدرسه؛
۲. سخنرانی کوتاه بین الصلاتین، صبحگاه و...؛
۳. برگزاری کلاس های احکام، عقاید، اخلاق و...؛

۴. برپایی جلسات پرسش و پاسخ و رفع ابهامات و شبهات دانش آموزان؛
۵. ارائه مشاوره مذهبی و تبلیغ چهره به چهره؛
۶. برپایی جلسات هیات دانش آموزی؛
۷. اجرای طرح های روخوانی، روانخوانی، مفاهیم قرآنی و حفظ قرآن کریم؛
۸. اجرای طرح های قرآنی مانند شبی با قرآن، یک روز با قرآن، هر صبح با قرآن و...؛
۹. پیوند سه میم مسجد و مدرسه و منزل
۱۰. برگزاری مسابقات علمی، فرهنگی، ورزشی برای معلمان، والدین و دانش آموزان؛
۱۱. تشکیل جلسات آموزش خانواده و معلمان؛
۱۲. برپایی مناسبت های مذهبی و انقلابی؛
۱۳. شرکت در اردو های دانش آموزی؛
۱۴. حضور در خوابگاه های دانش آموزی؛
۱۵. حضور در اجتماعات دانش آموزان؛
۱۶. زمینه سازی جهت دیدار دانش آموزان با علمای بلاد؛
۱۷. عیادت از بیماران (دانش آموزان، والدین و...)
۱۸. جذب دانش آموزان مستعد و توانمند به حوزه های علمیه؛
۱۹. واکسینه نمودن دانش آموزانی از آسیب های فرقه ای ؛
۲۰. معرفی حوزه های علمیه و ظرفیت های آن؛
۲۱. اردوهای علمی فرهنگی تفریحی؛
۲۲. برپایی نمایشگاه کتاب و محصولات فرهنگی؛
۲۳. دیدار با خانواده شهدا، جانبازان و ایثارگران؛
۲۴. برپایی اعتکاف دانش آموزی.
۲۵. و.....

فصل چهارم: نظارت و ارزیابی

به منظور بالا بردن کیفیت فعالیت های تبلیغی در مدارس و رفع نواقص و تقویت نقاط قوت، نظارت مستمر در این مدارس در سه سطح شهرستانی به صورت ماهانه، استانی به صورت فصلی و ستادی به صورت سالانه انجام می شود.

فصل پنجم : پشتیبانی محتوایی و فرهنگی

به منظور توانمند سازی مبلغان

الف- سایت و کانال مدارس امین راه اندازی شد.

ب- تدوین نظام طراحی محتوا با توجه به طرح تربیتی امین

